

**Szkoła Podstawowa**  
*im. Marii Konopnickiej*  
**w Tyrawie Wołoskiej**

## **Zasady oceniania** **z przedmiotu fizyka**

**w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, zawierające wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

### **Ocenie podlegają:**

**1. Prace klasowe (sprawdziany) kończące każdy dział nauczania, realizujące:**

- sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach problemowych.

*Sprawdziany te oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena sprawdzianu **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.*

**2. Krótkie sprawdziany:**

- kartkówki obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje,
- kartkówki sprawdzające zadania domowe.

**3. Wypowiedzi ustne:**

- odpowiedzi na pytania nauczyciela

**4. Prace domowe:**

- zadania domowe obserwacyjne
- zadania domowe obliczeniowe
- zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat
- zadania rysunkowe

**5. Aktywność na lekcji:**

- wypowiedzi w czasie lekcji
- wyciąganie wniosków z omawianych doświadczeń i obserwacji
- rozwiązywanie zadań

*Ocena za aktywność dokonywana jest raz w semestrze.*

**6. Prace doświadczalne:**

- wykonywanie doświadczeń domowych i przedstawianie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń.

*Opisane w punktach od 1 do 6 obszary oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Oceny wpisywane będą **na bieżąco** do dziennika elektronicznego (z wyłączeniem oceny za aktywność – wpisywanej jednorazowo na koniec semestru).*

**7. Udział w konkursach przedmiotowych - szkolnych i pozaszkolnych:**

- konkursy międzyszkolne,
- konkursy wewnątrzszkolne

*Ocena za udział w konkursie wewnątrzszkolnym wpisywana jest jako „bardzo dobry” w sytuacji, gdy uczeń uzyskuje pierwszą, drugą lub trzecią lokatę, w przypadku konkursów międzyszkolnych (wieloetapowych) ocena „celujący” wpisywana jest uczniom, którzy zakwalifikowali się do kolejnego etapu konkursu. Konkursy wiedzy przedmiotowej organizowane przez Kuratorium Oświaty – uczniowie kwalifikujący się do etapu wojewódzkiego otrzymują ocenę „celujący”.*

## Zasady oceniania, fizyka, VII - VIII

### 8. Zeszyt przedmiotowy:

- kompletność zeszytu
- przejrzystość
- systematyczność zapisów

Zeszyty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „5”. Ocena **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.

### 9. Przygotowywanie innych prac, np. referatów, projektów itp.

Referaty i projekty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.

Ocenianie w przedstawionych powyżej obszarach będzie realizowane z wykorzystaniem **tabel wymagań edukacyjnych z zakresu wiadomości i umiejętności**, zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z danego przedmiotu. Opracowane tabele wymagań stanowią integralną część przedstawionego systemu oceniania.

Uczeń w trakcie semestru ma możliwość jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny. Nie skutkuje to oceną niedostateczną, jedynie wpisem „np.” w odpowiedniej kolumnie w dzienniku elektronicznym.

Podobnie dopuszczalne jest jednokrotne zgłoszenie braku zadania domowego bez podania przyczyny, drugi (i kolejny) brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

### Ocena semestralna i końcoworoczna:

**Semestralna i końcoworoczna** ocena z przedmiotu wystawiana jest w oparciu o uzyskane przez ucznia oceny częściowe, zapisane w dzienniku elektronicznym, dostępne dla Ucznia i Rodzica.

Nauczyciel, wystawiając ocenę **roczną** lub **semestralną** analizuje zapisy częściowe, uwzględniając ich znaczenie w określeniu obiektywnej i zgodnej z poziomem wiedzy i umiejętności ucznia oceny końcowej. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel każdorazowo uwzględnia uzyskaną przez ucznia ocenę za pierwsze półrocze.

Przedstawione zasady oceniania (oraz wymagania edukacyjne) są każdorazowo dostosowywane do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia w przypadku posiadania orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, określających rodzaj jego niepełnosprawności.

### Ustala się następującą skalę procentową na poszczególne oceny ze sprawdzianów:

Skala ocen cyfrowych	Wskaźnik procentowy - przeliczenie punktów
celujący	100%
bardzo dobry	90% - 99 %
dobry	70% – 89 %
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	29% - 0%

## Wymagania dotyczące ocen:

- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń**, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, rozumie pytania i polecenia, zna podstawowe jednostki układu SI i wielkości fizyczne występujące w materiale programowym, wykonuje z pomocą nauczyciela elementarne obliczenia o niewielkim stopniu trudności oraz proste doświadczenia fizyczne, potrafi połączyć elementarne wiadomości ze zjawiskami życia codziennego, przejawia gotowość i chęć przyswajania nowych wiadomości, systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości. Sprostą wymaganiom koniecznym. Prowadzi zeszyt przedmiotowy i korzysta z podręcznika.
- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń**, który opanował wiadomości zawarte w podstawie programowej, stosuje pojęcia fizyczne do opisu zjawisk, zna symbole, jednostki fizyczne układu "SI" i potrafi je przeliczać, zna wzory fizyczne i stosuje je do rozwiązywania zadań o średnim stopniu trudności, samodzielnie wykonuje proste pomiary, potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne sprostą wymaganiom koniecznym i podstawowym. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, korzysta z notatek i podręcznika,
- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń**, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, oraz swobodnie posługuje się językiem fizycznym przy opisywaniu zjawisk, wyjaśnia i porównuje związki między poszczególnymi wielkościami fizycznymi, wykonuje pomiary, korzysta z tabel i wykresów, stosuje poznane wzory i prawa w typowych sytuacjach zadaniowych, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązywać problemy, sprostą wymaganiom na niższe oceny. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, korzysta z notatek, podręcznika i dodatkowych lektur.
- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń**, który w wysokim stopniu opanował treści programowe oraz swobodnie posługuje się terminologią fizyczną, zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, na podstawie tabeli pomiarowej potrafi sporządzić wykresy i przeprowadzić analizę sytuacji, opisuje zjawiska fizyczne i rozwiązuje problemy, przeprowadza i analizuje doświadczenia, proponuje różne metody rozwiązań sytuacji zadaniowych, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w podstawie programowej, wykorzystuje poznane prawa fizyczne do interpretacji przy rozwiązywaniu zadań obliczeniowych i problemowych. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, korzysta z podręcznika, dodatkowych źródeł informacji i lektury.
- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń**, który potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, biegle rozwiązuje w sposób nietypowy zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności, potrafi udowodnić swoje zdanie używając przekonującej argumentacji, będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy, osiąga sukcesy w konkursach poza szkolnych ( na szczeblu rejonowym i wojewódzkim ), doskonale posługuje się terminologią fizyczną, zna nowe osiągnięcia z zakresu fizyki, sprostą wymaganiom na niższe oceny. Rozwija swoje zainteresowania.